

校外評核報告 總結章節

新界鄉議局大埔區中學

學校地址：新界大埔大元邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的自評過程具透明度，領導層適當帶領教師團隊共同探討未來的發展方向，以凝聚彼此共識。學校所訂定的關注事項切合學生的學習和成長需要，上周期更特意成立專責小組，着力加強自評數據的運用。領導層善用各方資源推動學校持續發展，亦能為人事更替作好部署，展現其領導能力。學校於課堂內外為學生提供豐富多元的學習活動，並通過體驗式學習深化其課堂所學；近年亦着力發展學生的自學能力，以及優化STEAM教育的課程及聯課活動。學校悉心照顧學生的成長需要，不單着力加強價值觀教育，從課堂內外培養學生的良好品格與行為，並以國民身份認同為核心，引領學生認識國家歷史、國家發展及中華文化；又配合「躍動樂群」的口號，藉體藝活動、服務學習等多元的學習，豐富學生的學習經歷。學校的生涯規劃教育安排全面，能循序漸進地協助學生規劃未來的發展路向；也用心支援有特殊教育需要的學生，協助他們提升社交和情緒調控方面的技巧。學生上課及進行聯課活動時，普遍留心聽講；他們喜愛校園生活，對學校有歸屬感，樂於參與校內及校外的聯課活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校雖已持續優化自評工作，惟自評效能尚待提升，包括改善策劃和評估方面的工作。領導層須因應校情和學生需要，按工作的緩急輕重，有策略地規劃發展重點，以及按階段確立工作優次，並於學年終結進行檢討時，對焦關注事項目標，按學生表現整全地評估工作成效，使能進一步提升「策劃—推行—評估」自評循環的效能。
- 學校在初中課程規劃和課堂學與教方面的表現有待改進。鑑於現時初中普通話科和個人、社會及人文教育學習領域在課程規劃上的不足，學校須參閱課程發展議會編訂的課程指引，按實際情況盡快為有關級別的學生補足相關的學習內容。課堂上，科目須帶領教師改善提問技巧和加強照顧學生的多樣性，包括善用校外支援和課堂研究計劃，探討如何運用不同層次的提問，協助學生進深思考，以及因應他們的學習能力和需要，適切布置具協作及討論元素的分組活動，俾能發揮同儕互學的效果。